

Всероссийский Фестиваль инновационной методической сети «Учусь учиться» **«Математика Петерсон: открываем двери детского сада и школы»**

Приглашаем вас на традиционный Всероссийский Фестиваль инновационной методической сети «Учусь учиться» **«Математика Петерсон: открываем двери детского сада и школы»**, который будет проходить **с 13 до 24 апреля 2026 года**. В гимназии состоятся открытые уроки и занятия по «программе Петерсон».

Фестиваль дает возможность для участников и гостей заглянуть в классы и узнать, как происходит реальный процесс обучения каждый день.

Для родителей – это прекрасный шанс увидеть, как и благодаря чему ваши дети достигают успеха. Вы сможете познакомиться с методиками обучения, учебными программами и даже стать непосредственными участниками интересных событий!

Для педагогов – возможность поделиться своим опытом, вдохновиться от творческой энергии коллег по всей стране, взять в свою методическую копилку лучшее – новые идеи и наработки. В этом году особое внимание на Фестивале будет уделено вопросам реализации системно-деятельностного подхода с позиции преемственности между ДО–НОО–ООО, что напрямую влияет на достижение высокого качества математического образования.



ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТИ
«УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»

«МАТЕМАТИКА ПЕТЕРСОН: ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ»

13 апреля – 24 апреля 2026 года

Открываем вместе новые горизонты:
фестиваль идей, вдохновения и творчества!

НОУ «ИНСТИТУТ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ ПЕДАГОГИКИ»
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

× × ×



«Математика Петерсон 2026»
«Больше Чем Математика»

× × ×

С 13 по 24 апреля 2026 года в нашей гимназии прошел фестиваль «Открываем двери школы», организованный методической сетью «Учусь учиться». https://vk.com/wall-106935472_3174

В рамках фестиваля педагоги начальной школы провели Единый методический день для всех учителей нашей гимназии на тему «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках по математике Л.Г. Петерсон и занятиях внеурочной деятельности «Олимпиадная математика» и «Мир деятельности».

Педагоги гимназии поделились своими идеями и педагогическим опытом с коллегами, показали, как маленькие шаги ведут к большим достижениям, создают пространство, где каждый может найти вдохновение для роста и развития, открытия новых горизонтов для совместного творчества! Каждый урок подтвердил, что в образовательной системе «Учусь учиться» формирование функциональной грамотности происходит на каждом уроке и занятии. Были организованы мероприятия:

-Урок математики в 1 классе по теме «Конструкторское бюро. Уравнения» https://drive.google.com/file/d/1mXubDglDbfBOtvn1yovxf4jStWeA2V4m/view?usp=drive_link

-Урок математики во 2 классе по теме «Объем» https://drive.google.com/file/d/1A05bVcJ7o2GU0h_Mg_G7TXUnGzDZVTqM/view?usp=drive_link

-Занятие внеурочной деятельности по теме «Личностные качества ученика. Честность» https://drive.google.com/file/d/1ysy79-WZCJYAHWVvkZm2pgQHxrar_tPZk/view?usp=drive_link,

-Занятие в группе продленного дня по теме «Волшебная вода» https://drive.google.com/file/d/18AXdHxROxvTz6QQ2RjmF7iPumyDbect/view?usp=drive_link

-Организована выставка книг «Математика в литературе»,

-Организована защита проектов творческих работ учащихся «Мир деятельности».

-Мастер – класс для учителей «Конструирование урока в рамках системно-деятельностного подхода».

В гимназии сложилась традиция встречать воспитанников детского сада и проводить для них экскурсию по гимназии, квесты, уроки и занятия. На занятиях учителя давали возможность рассуждать, отвечать не только своим ученикам, но и гостям-воспитанникам детского сада. Во время проведения квеста воспитанники решали логические задачи, ребусы, собирали геометрические фигуры. Дети весело и интересно провели время, развивая математические навыки и логическое мышление.

На подведении итогов единого методического дня воспитатели детского сада и учителя обсуждали проблемы преемственности. Проблемы преемственности в математическом образовании между детским садом и начальной школой связаны с недостаточной согласованностью целей, содержания, методов и форм обучения, а также с особенностями подготовки детей. Реализация системно-деятельностного подхода позволяет сделать обучение более практико-ориентированным и способствует формированию у учащихся навыков применения математических знаний в повседневной жизни.

На уроках побывали и родители обучающихся, для них это прекрасный шанс увидеть, как и благодаря чему дети достигают успеха, познакомиться с методиками обучения, учебными программами и даже стать участниками интересных событий. Отзывы родителей: «Мы увидели нестандартные уроки, где дети самостоятельно добывали знания, а учитель выступал в роли помощника. Дети работали в парах, в группе, в работу были вовлечены все дети класса. Спасибо учителям за интересные уроки!»

Фестиваль «Открываем двери школы» даёт педагогам возможность обмениваться опытом и совершенствовать профессиональное мастерство.